

Кадры для технологического лидерства: Политех на конгрессных площадках Экспофорума



С 22 по 24 октября в «Экспофоруме» прошёл XXX юбилейный Международный промышленный форум-выставка «Российский промышленник». В те же дни на площадке работали Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, организованный Комитетом по науке и высшей школе, и Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке». Политех участвовал во всех трёх событиях.

О пленарном заседании с участием ректора Андрея Рудского, открытии салона и круглом столе о правовом регулировании ИИ Управление по связям с общественностью СПбПУ рассказало [в отдельном материале](#), ещё один репортаж с форума — [по ссылке](#). Мы же подсветим стратегическую сессию «Подготовка инженерных кадров», которую провёл оргкомитет «Российского промышленника», и секцию «Развитие системы высшего и среднего профессионального образования при подготовке кадров в условиях технологического суверенитета региональной экономики», прошедшую в рамках конгресса.

Разговор на сессии начался с проблемы, которую модератор Дмитрий Уткин обозначил цифрами: физику сегодня выбирают порядка 115–120 тысяч школьников, а бюджетных мест на инженерных направлениях больше чем вдвое. Как сократить этот разрыв, обсуждали Алексей

Игнаткович, Иван Анцев, Вероника Реброва, Вера Князева, Игорь Барсуков и Анна Лаврентьева. Политех, в лице проректора по дополнительному и довузовскому образованию Дмитрия Тихонова, в этой дискуссии предложил смотреть на подготовку инженера как на единый маршрут.

В выступлении проректора речь шла о модели «школа — вуз — предприятие», которую Минпросвещения России описало в методических рекомендациях 2025 года: каждое звено в ней работает на следующее. Политех выстраивает эту цепочку на всех трёх уровнях, от поиска талантливых школьников до трудоустройства выпускников.



Работа начинается задолго до поступления. Университет сотрудничает с 694 школами в 73 регионах: школьники приходят на экскурсии и профессиональные пробы, участвуют в олимпиадах, НПК «Политех.Старт» и фестивале «Вызов Политехника», причём два последних дают +5 баллов при поступлении. Во время учёбы связь с промышленностью поддерживают целевое обучение, базовые кафедры и практика, на которую каждый год выходят больше 30 тысяч студентов.

Чтобы такая цепочка работала, в ней не должно выпадать ни одно звено. Предприятие, по словам Дмитрия Тихонова, даёт то, чего не даст никто другой: «Показать им мечту — это может сделать только предприятие, и мечту, и те задачи, которые решаются сейчас».

Не менее важно, что происходит после обучения. «Мы, переходя на уровень студенчества, эту историю не можем останавливать, — отметил проректор. — Ребят, которых мы вместе все вовлекли в эту инженерную историю, их надо как-то поддерживать, чтобы они не потерялись».

Многие из них остаются в университете: *«Самый крупный работодатель выпускника Политеха, знаете кто? Сам Политех»*. Таких выпускников важно возвращать в школы уже наставниками, и тогда цепочка замыкается.



На секции конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» обсуждали, как высшее и среднее профессиональное образование готовит кадры для экономики региона. Здесь проректор выступил с докладом «Дополнительное профессиональное образование: кадры для технологического лидерства». Представляя его, модератор Анатолий Кривоносов заметил, что идеологом многих программ дополнительного образования *«по праву считается Политехнический университет Петра Великого»*.

ДПО не заменяет базовое образование, а дополняет его там, где нужны скорость и гибкость. Именно так эту роль видят в Политехе. *«На наш взгляд, задачу технологического лидерства, подготовки лидеров и быстрого перевооружения под задачи предприятий и национальных проектов можно решить с помощью ДПО»*, — сказал проректор.



Научно-образовательный салон все три дня собирал вузы, колледжи и научные институты: в нём участвовали более 70 образовательных организаций, а в программе было больше 150 мероприятий.

Стенд университета работал все дни салона. Для нас это стало очередной возможностью напрямую поговорить с будущими студентами: почти половину посетителей составляют старшеклассники и абитуриенты.

Обе сессии и салон сложились в одну картину: путь инженера в Политехе непрерывен — от школьных конструкторских бюро и олимпиад до практики на предприятиях и программ ДПО. Начинается он задолго до поступления, когда школьники шаг за шагом знакомятся с реальной инженерно-научной средой университета. И чем раньше начинается этот путь, тем увереннее будущие инженеры приходят в профессию.