

## В Политехе завершилась Летняя школа - 2026



В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого с 17 по 26 июня прошла ежегодная Летняя школа. 10-дневный образовательный интенсив объединил 130 школьников 9–11 классов, которые на протяжении двух недель работали над реальными инженерными и исследовательскими проектами под руководством преподавателей университета и экспертов из индустрии.

В этом году участники школы работали по пяти направлениям, организаторами которых выступили институты СПбПУ:

«Авиация: аэродинамика и прочность» организован Институтом энергетики. Занятия со школьниками проводили инженер студенческого конструкторского бюро «Системный инжиниринг», аспирант Высшей школы энергетического машиностроения Андрей Широких и магистр той же высшей школы Никита Избяков. Под их руководством участники моделировали крылья самолёта, рассчитывали их на прочность и аэродинамику, изготавливали опытные образцы и испытывали их в лаборатории.

«Машиностроение 3.0: аддитивные технологии и прототипирование» прошел в Институте машиностроения, материалов и транспорта. Ответственным преподавателем выступил Александр Тупиков, ассистент Высшей школы машиностроения и студенты 4 курса ИММиТ

Павел Черкудинов и Аркадий Андреев. Ребята осваивали полный цикл создания изделия: от 3D-моделирования в КОМПАС-3D до печати и сборки механизма.



«Код города» организован Институтом промышленного менеджмента, экономики и торговли при поддержке Комитета по транспорту Санкт-Петербурга. Руководил направлением Максим Иванов, заместитель директора ИПМЭиТ по перспективным проектам и молодежной политике. В организации и проведении также участвовала Дарья Шевчук, специалист по учебно-методической работе 2 категории ИПМЭиТ. В рамках трека «Код города» участники в течение десяти дней работали над реальными задачами развития городской среды Санкт-Петербурга. Вводную лекцию для участников провёл председатель Комитета по транспорту Санкт-Петербурга Денис Минкин, который рассказал школьникам о выборе профессионального пути, личной ответственности за принимаемые решения, перспективах развития современных отраслей и роли транспорта в будущем цифровых городов. Сам трек носил междисциплинарный характер: школьники изучали основы маркетинга, бережливого производства, экономического анализа, аналитики данных, государственного и муниципального управления, а также знакомились с современными цифровыми технологиями и подходами к развитию городской среды. Под руководством экспертов университета и профильного Комитета участники анализировали транспортную инфраструктуру и цифровые сервисы Санкт-Петербурга, разрабатывая собственные проекты. Итогом работы стали концепции новых транспортных маршрутов, проекты внедрения современных технологий в сфере городского транспорта, а также идеи по продвижению общественного транспорта и

развитию карты «Подорожник». Представители Комитета по транспорту высоко оценили проекты участников и отметили возможность практического применения лучших идей.

«От слов к цифрам: автоматический анализ сложности текстов» провел Гуманитарный институт. Ответственным преподавателем направления выступила Елена Крупнова, ассистент и аспирант Высшей школы лингвистики и педагогики. В проведении занятий также принимали участие доценты той же высшей школы, Марина Коган, кандидат технических наук, и Александр Дмитриев, кандидат филологических наук. Школьники собирали лингвистические корпуса художественных текстов на английском языке, осваивали их автоматический анализ на Python и работали с метриками читабельности.



«Энерговайб: как приручить электрический ток и не перегореть» реализован Институтом энергетики при участии ПАО «Ленэнерго». Ответственным преподавателем была Мария Люлина, старший преподаватель Высшей школы электроэнергетических систем. Участники проектировали систему электроснабжения коттеджа, рассчитывали нагрузки и проверяли решения в цифровом моделировании.

Каждое направление предполагало решение практического кейса от институтов и промышленных партнёров: от проектирования крыла самолёта в КОМПАС-3D и расчётов в ANSYS до разработки систем электроснабжения и анализа городских данных.



Помимо работы над проектами, участники посетили экскурсии на высокотехнологичные предприятия: АО «Невский завод», «Силовые машины», Волховскую ГЭС, Совмещённый трамвайно-троллейбусный парк Горэлектротранс, инновационный трамвайный парк «Чижик», Центр истории автотранспорта Ленинграда, а также лаборатории Политеха и Пушкинский дом. Для развития гибких навыков были организованы мастер-классы по дизайну презентаций, работе с нейросетями, публичным выступлениям, стрессоустойчивости и упаковке проектов.

*«Летняя школа Политеха — это возможность для школьников не просто познакомиться с университетом, а прожить полноценный инженерный опыт: от постановки задачи до защиты собственного решения. Мы видим, как растёт интерес ребят к техническим направлениям, и такие проекты помогают им сделать осознанный шаг в профессию. Уверен, что многие из участников через год вернуться в Политех уже в качестве студентов», — отметил руководитель Дирекции довузовского образования и привлечения талантов СПбПУ Николай Снегирев.*



Итогом смены стала защита проектов, где каждая команда представила результаты своей работы. Все участники получили именные сертификаты, а победители и призёры конкурса проектов — дополнительные баллы при поступлении в СПбПУ.

*«Благодарю Политех за возможность вместе создавать условия для развития талантливых ребят. Участникам желаю сохранять этот настрой, не останавливаться на достигнутом, везде и во всём быть первыми!»* — поделился Председатель Совета регионального отделения Санкт-Петербурга общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Владимир Куличкин.

Проект реализуется при грантовой поддержке [Движения Первых](#).

#ГрантыПервых #ДвижениеПервых